

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**(approvata dal collegio dei Docenti del 3 settembre 2025)**

La griglia fornisce una valutazione complessiva del comportamento degli studenti, suddivisa per fasce di voto e basata su criteri specifici come partecipazione, rispetto delle regole responsabilità e frequenza

10	9	8	7	6	5
Partecipa attivamente e in modo costruttivo alle attività didattiche	Partecipa attivamente e sistematicamente alle attività didattiche	Partecipa costantemente alle attività didattiche in modo adeguato	Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche	Partecipa raramente e in modo inadeguato alle attività didattiche	Non partecipa alle attività didattiche nonostante gli interventi formativi attuati dalla scuola
Evidenzia consapevolezza del valore del rispetto delle norme che regolano la vita scolastica e costituiscono la base del vivere civile democratico	Rispetta pienamente le norme disciplinari dell'Istituto	Rispetta le norme disciplinari	Non rispetta sempre il regolamento e viene richiamato verbalmente	Non rispetta le norme e viene sanzionato con note disciplinari (≤ 2 per quadrimestre)	Registra frequenti note disciplinari (≥ 3 per quadrimestre). Sospensioni disciplinari superiori a quindici giorni
Instaura con tutti rapporti corretti, collaborativi e costruttivi	Instaura buoni rapporti con tutti	Instaura rapporti positivi all'interno dell'Istituto	Instaura adeguati rapporti all'interno dell'Istituto	Mostra scarso interesse nel rapportarsi agli altri e per le attività scolastiche	Assume comportamenti gravemente scorretti verso i compagni, il personale scolastico e/o i beni della scuola
Svolge costantemente e con puntualità i compiti assegnati	È assiduo nello svolgere i propri doveri scolastici	Svolge regolarmente i compiti assegnati	Svolge i compiti in modo saltuario	Svolge i compiti in modo irregolare	Non svolge i compiti assegnati
Segue scrupolosamente le procedure relative ai progetti	È affidabile nel seguire le procedure progettuali	Segue le procedure progettuali e si impegna nella realizzazione	Si impegna in modo non costante nelle attività progettuali	Si impegna, ma non sempre in modo autonomo	Non partecipa alle attività progettuali
Dimostra un forte senso di responsabilità	Opera con valido senso di responsabilità	Mostra un adeguato senso di responsabilità	Opera con senso di responsabilità	Dimostra scarso di responsabilità	Non dimostra senso di responsabilità
Frequenza scolastica sempre regolare e puntuale	Frequenza scolastica regolare e puntuale	Frequenza scolastica regolare	Frequenza scolastica irregolare [entrate posticipate e uscite anticipate tra 7 e 10 (1° Q.) e 15 e 20 (2° Q.), o assenze tra 75 e 100 (1°Q.) e 150 e 200 ore (2° Q.)]	Frequenza scolastica molto irregolare [entrate posticipate e uscite anticipate oltre 10 (1° Q.) e 20 (2° Q.), o assenze superiori a 100 (1°Q.) e 200 ore (2° Q.)]	Frequenza scolastica molto irregolare e saltuaria

* Ai sensi dell'art. 1 della L 150/2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenti":

- In caso di valutazione pari a 6/10: "il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo".
- In caso di valutazione inferiore a 5/10: "il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame finale, conclusivo del percorso di studio".